|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Rendez-vous chez-moi! Prendre** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученике да користе глагол *prendre,* да знају да кажу чиме путују | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - усвајање знања у вези са глаголом *prendre,* усвајање нових речи и израза  **Васпитни**:  - сналажење у саобраћају  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да изразе чиме путују, да користе глагол *prendre,* у различитим ситуацијама | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | Наставник најпре прегледа домаћи задатак, тако што ученици читају своје одговоре а наставник исправља уколико је неопходно и објашњава деци све што им није јасно.  Након тога, наставник замоли ученике да им радне свеске остану отворене на 51. страни и да послушају 5. задатак којим се захтева да се на плану града нацрта школа, библиотека и биоскоп. | | | |
| Главни део:  (34 минута) | **Уџбеник, страна 60**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 60. страни. Ученици слушају аудио снимак дијалога. Наставник снимак пусти 2 пута, а задатак ученика је да илустрације које се налазе испод дијалога, и односе се на њега, поређају хронолошки. Очекивани одговор ученика:   * *c, a, b, d*   Наставник исписује непознате речи на табли и даје објашњења и значење за њих.   * *une exposé* * *oublier v.* * *un quartier* * *loin adj.* * *prendre v.* * *rapide adj.* * *descendre v.*   Наставник подели ученике по улогама трудећи се да сваки ученик учествује у датој активности.Затим замоли ученике да подвуку реченицу ***Prends le bus.***  Посебну пажњу наствник посвећује глаголу ***prendre.*** Он ученицима даје основно значење овог глагола, али им такође објашњава да глагол може имати много значења у одређеним изразима.    Глагол се користи, узмеђу осталог, када се жели одредити којим превозним средством се служимо. Наставник, кредом у боји, на табли исписује презент овог глагола, ученици пишу у својим свескама, а затим сви хорски понављају за наставником изговор.   * *Je prends Nous prenons* * *Tu prends Vous prenez* * *Il/ Elle prend Ils/ Elles prennent*   **Радна свеска, страна 50, 1., 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 50. страни. Од ученика се очекује да у 1. задатку попуне празна поља презентом глагола ***prendre.*** Очекивани одговори ученика:   1. *Ma mere prend le train pour aller au travail.* 2. *Le matin, je prends toujours un croissant* 3. *Nous prenons la voiture pour aller en ville.* 4. *Tu prends le bus pour aller au collège ?* 5. *Ils prennent l’avion à 17 heures.* 6. *Vous prenez toujours un café au petit-déjeuner.*   У 2. задатку од ученика се очекује да прочитају ситуације које су понуђене, да би након тога ставили глагол у императив:   1. *Un GPS à un conducteur: «Prends la première rue à droite».* 2. *Un garçon à deux dames qui cherchent une pharmacie : «Passez devant la boulangerie, c’est juste après»* 3. *Toi, à un autre ado qui cherche un magasinde DVD : «Tourne à droite, c’est là».* 4. *Toi, à deux jeunes qui cherchent l’office de tourisme : «Continuez tout droit dans cette même rue»* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник ученицима на табли испише одговоре на питања које сами треба да формирају, питање мора бити само упитна реч. Нпр:  Le 15 avril 2009. 🡪 Quand?  *…chez Marie.*  *Nous allons rapidement.*  *Le mercredi.*  *Parce que vous faites votre devoir.*  *La robe jaune.*  *Le bus numéro 45.*  *Quatre bouteilles.*  За домаћи задатак ученици треба да науче глагол prendre, као и да ураде 6. задатак у граматичком додатку : Livret de grammaire. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |